

# FIȘA DISCIPLINEI

## Analiză economică, 2017-2018

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Facultatea de Științe Economice și Drept
1.3	Departamentul	Finanțe, Contabilitate și Economie
1.4	Domeniul de studii	Contabilitate
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studiu / calificarea	<b>Contabilitate și Informatică de Gestiune / Economist</b>
1.7	Forma de învățământ	<b>I.F.R.</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	<b>Analiză economică</b>									
2.2	Titularul disciplinei (coordonatorul disciplinei)	Conf. univ. dr. Bondoc Daniela									
2.3	Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Bondoc Daniela									
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	O

### 3. Timpul total estimat

3.1	Total ore din planul de învăț.	42	3.2	din care SI	28	3.3	SF /ST / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								Ore
<b>Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe</b>								72
din care:								
<i>Echivalent ore curs forma IF</i>								28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								21
Tutorat								-
Examinări								2
Alte activități (comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină)								2
3.4	Total ore studiu individual			111				
3.5	<b>Total ore pe semestru</b>			<b>125</b>				
3.6	<b>Număr de credite</b>			<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Cunoașterea noțiunilor economice fundamentale de economie, contabilitate, finanțe, statistică economică
4.2	De competențe	Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului economic

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	► Materialul de studiu este realizat în tehnologie ID/IFR
5.2	De desfășurare a seminarului	Dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker; fiecare student folosește un minicalculator pentru rezolvarea studiilor de caz; participarea studenților la susținerea testelor; respectarea termenului anunțat de cadrul didactic pentru predarea temei

### 6. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiarilor – 4 PC</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT2: Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri-specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei – 1 PC</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să dezvolte capacitatea de analiză și sinteză a studenților, prin însușirea unor metode și tehnici de investigare, cuantificare și interpretare a fenomenelor și proceselor economice care reflect activitatea entității
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<p><b>A. Obiective cognitive</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să identifice și să cunoască un sistem de indicatori economici utilizați în analiza entităților economice;</li> <li>2. Să cunoască sursele informaționale pentru analiza economică;</li> <li>3. Să definească și să descrie factorii care influențează indicatorii economici;</li> <li>4. Să explice și să interpreteze corect complexul de cauze care influențează rezultatele activității entității și să propună măsuri pentru creșterea performanțelor;</li> <li>5. Să cunoască metodologia analizei economice în vederea cuantificării influențelor factorilor care determină fenomenele economice.</li> </ol> <p><b>B. Obiective procedurale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să utilizeze modelele de analiză esențiale pentru interpretarea indicatorilor economici;</li> <li>2. Să utilizeze metodele specifice analizei economice pentru fundamentarea procesului decizional;</li> <li>3. Să creeze deprinderile de a utiliza instrumentele statistico-matematice în practica analizei economice pentru calculul indicatorilor economici și a influențelor factorilor;</li> <li>4. Să dezvolte capacitatea de interpretare a informațiilor economice.</li> </ol> <p><b>C. Obiective atitudinale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să se familiarizeze cu rolurile specifice muncii în echipă și să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și studii de caz;</li> <li>2. Să dezvolte un raționament științific adecvat și corect fundamentat pentru a interpreta și sintetiza activitatea entității.</li> </ol>
---------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1. Studiu individual echivalent ore curs de la forma I.F. (unități de învățare)		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
U1	Analiza economică și financiară : necesitate, conținut, tipuri, obiective, surse informaționale	3	Utilizarea facilităților platformei e-learning (chat, forum) E-mail Consultații	Materialul didactic este divizat în unități de studiu care facilitează învățarea graduală și structurată.
U2	Metode și tehnici utilizate în analiza economică și financiară	3		
U3	Situația generală a indicatorilor activității de producție și comercializare. Analiza producției exercițiului	2		
U4	Analiza cifrei de afaceri	3		
U5	Analiza valorii adăugate	2		
U6	Analiza producției fizice (sortiment, structură, calitate)	3		
U7	Analiza asigurării cu personal din punct de vedere cantitativ, structural și calitativ și a folosirii timpului de lucru	3		
U8	Analiza productivității muncii și a consecințelor sale economico-financiare	3		
U9	Analiza utilizării imobilizărilor corporale	3		
U10	Analiza utilizării activelor circulante	3		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. D. Bondoc, <i>Analiză economică – Note de curs</i> (în format electronic), 2017</li> <li>2. I. Pană, D. Bondoc, M. Țaicu, <i>Analiză economico-financiară. Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă</i>, Editura Universității din Pitești, 2009</li> <li>3. F. Radu, D. Bondoc, D. Cărciumaru, <i>Analiză și diagnostic economico-financiar</i>, Ed. Scrisul Românesc, Craiova, 2008</li> <li>4. S. Petrescu, <i>Analiză și diagnostic financiar-contabil. Ghid teoretico-aplicativ</i>, Ed. CECCAR, București, 2010</li> <li>5. V. Robu, I. Anghel, E.C. Șerban, <i>Analiza economico-financiară a firmei</i>, Ed. Economică, București, 2014</li> </ol>				
8.2. Aplicații: Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Metode și tehnici utilizate în analiza economică și financiară	2	- dialogul - exercițiul - studiul de caz - testarea - consultațiile	În cadrul primei întâlniri se stabilesc obligațiile de seminar ale studenților și se precizează criteriile utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare. La ultimul seminar se va susține un test de verificare a cunoștințelor.
2	Analiza cifrei de afaceri	2		
3	Analiza valorii adăugate	2		
4	Analiza producției fizice (sortiment, structură, calitate)	2		
5	Analiza asigurării cu personal și a folosirii timpului de lucru	2		
6	Analiza productivității muncii	2		
7	Analiza utilizării resurselor materiale (imobilizări corporale și active circulante)	2		
Bibliografie				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. D. Bondoc, <i>Analiză economică – Note de curs</i> (în format electronic), 2017</li> <li>2. I. Pană, D. Bondoc, M. Țaicu, <i>Analiză economico-financiară. Manual universitar pentru Învățământul Frecvență Redusă</i>, Editura Universității din Pitești, 2009</li> <li>3. F. Radu, D. Bondoc, D. Cărciumaru, <i>Analiză și diagnostic economico-financiar</i>, Ed. Scrisul Românesc, Craiova, 2008</li> <li>4. S. Petrescu, <i>Analiză și diagnostic financiar-contabil. Ghid teoretico-aplicativ</i>, Ed. CECCAR, București, 2010</li> </ol>				

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu programele analitice din alte centre universitare din țară deoarece cadrele didactice care predau disciplinele din sfera Analizei economice și financiare sunt membri ai SRAEF (Societatea Română de Analiză Economico-Financiară) și participă anual la dezbateri privind noutățile din domeniu care să fie introduse în conținutul disciplinei.

Competențele care vor fi obținute de către studenți prin studiile de caz de la seminarii pot să răspundă așteptărilor mediului de afaceri care dorește absolvenți cu o capacitate dezvoltată de analiză.

Universitatea din Pitești evaluează periodic gradul de satisfacție al reprezentanților angajatorilor față de competențele profesionale și transversal dobândite de către absolvenți.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Studiu individual, echivalent curs de la forma I/F	<ul style="list-style-type: none"> <li>- corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor;</li> <li>- coerență logică;</li> <li>- gradul de asimilare a limbajului de specialitate;</li> </ul>	Evaluarea finală – probă scrisă (2 ore): calitatea, rigoarea, sinteza și coerența tratării subiectului teoretic abordabil în manieră explicativ-argumentativă + 1 subiect cu răspunsuri multiple (tip grilă) format din 10 întrebări + 1 subiect aplicativ de analiză a unui indicator economic	50 %
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activitate seminar - evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar.</li> <li>• Test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminarii.</li> <li>• Tema de casă - se vor rezolva aplicații propuse de cadrul didactic referitoare la analiza unor indicatori economici. Se va evalua gradul de încadrare în cerințele impuse.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluare continuă prin itemi cu răspuns scurt (în scris) și prin chestionare orală sub formă de dialog.</li> <li>• Testare</li> <li>• Corectarea temei și chestionare orală</li> </ul>	<p>20%</p> <p>20%</p> <p>10%</p>
10.6 Standard minim de performanță	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul științific referitor la domeniul analizei economice</li> <li>2. Cunoașterea conceptelor de bază privind indicatorii economici ai activității de producție și comercializare precum și ai resurselor umane și materiale</li> <li>3. Capacitatea de a interpreta dinamica principalilor indicatori economici</li> </ol>		

Data completării  
19 septembrie 2017

Titular disciplină,  
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Titular seminar,  
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
29 septembrie 2017

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de Centru IFR  
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu